



**USDAD**  
Uluslararası Sosyal Bilimler Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

## SBFLİSANS PROGRAMLARIDEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

**USDAD**

**ULUSLARARSI SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE  
AKREDİTASYONDERNEĞİ**

**Meşrutiyet**

**Caddesi, Bayındır 2 sok.**

**54/16**

**Çankaya-Ankara**

**Tel: (0312)211**

**0281,(0312)2110282**

**Faks: (0312)211 0289**

**[usdad@usdad.org.tr](mailto:usdad@usdad.org.tr)**

**[//www.usdad.org.tr/](http://www.usdad.org.tr/)**

## SBF LİSANS PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

GİRİŞ	2
TANIMLAR	2
I. GENEL ÖLÇÜTLER	2
Ölçüt 1 ÖĞRENCİLER	2
Ölçüt 2 PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI	3
Ölçüt 3 PROGRAM ÇIKTILARI	3
Ölçüt 4. ÖĞRETİM PLANI	4
Ölçüt 5 ÖĞRETİM KADROSU	4
Ölçüt 6 YÖNETİM YAPISI	5
Ölçüt 7 ALTYAPI	5
Ölçüt 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	5
Ölçüt 9 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	5
Ölçüt 10 PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	6
II PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	6
ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI	6
AMERİKAN KÜLTÜR VE EDEBİYATI	6
ANTROPOLOJİ	7
ARKEOLOJİ	7
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ	8
FELSEFE	9
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	10
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	10
MÜTERCİM TERCÜMANLIK	12
PSİKOLOJİ	13
SANAT TARİHİ	13
SOSYOLOJİ	14
TARİH	14
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	14

## GİRİŞ

Bu ölçütlerin amacı, paydaşların beklentilerini karşılamak üzere, en az 8 yarıyıl yada eşdeğerinden (240AKTS Kredisi) oluşan lisans düzeyindeki SBF programlarının kalite güvencesini sağlamak ve bu programların sürekli iyileştirilmesini desteklemektir. SBF programlarının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan ilgili birim, söz konusu programların bu belgede yer alan ölçütleri yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

## TANIMLAR

USDAD ölçütlerini kullanarak yapılan değerlendirmelerde aşağıdaki temel tanımların tutarlı olarak kullanılması gerekmektedir.

**I. Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler.

**II. Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadeler.

**III. Ölçme:** Program öğretim amaçları ve program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen verilerin ve kanıtlarının tanımlanması, toplama ve düzenleme süreci.

**IV. Değerlendirme:** Ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması süreci. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişim düzeylerini verme ve program iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**V. Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki yada üç saatlik uygulama veya pratik/laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

**VI. AKTS Kredisi:** Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

## I. GENEL ÖLÇÜTLER

### Ölçüt 1- ÖĞRENCİLER

Bir SBF programının değerlendirilmesinde, öğrencilerin niteliği, gelişimi ve başarıları önemlidir. Bu nedenle:

Programa Kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek alt yapıya sahip olmalıdırlar. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre değişimi değerlendirilmelidir.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan ölçütler ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak ulusal ve uluslararası anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi mutlaka yapılmalı, bu çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşümü sağlanmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Ölçüt2-PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI**

Değerlendirilecek her program için program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bu amaçlar;

- (a) Yukarıda verilen USDAD program öğretim amaçları tanımına uymalıdır,
- (b) kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır,
- (c) programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir,
- (d) kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır,
- (e) programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

### **Ölçüt3-PROGRAM ÇIKTILARI**

Program çıktıları, program öğretim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve Tablo 3.1'de sıralanan USDAD çıktıları içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, öğretim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek çıktılar tanımlayabilirler.

**Tablo3.1USDAD Çıktıları**

<b>I. Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.</b>
<b>II. Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.</b>
<b>III. Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi</b>
<b>IV. Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.</b>
<b>V. Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.</b>
<b>VI. Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.</b>

<b>VII. Bireysel olarak ve takımlar da etkin biçimde çalışabilme becerisi.</b>
<b>VIII. Türkçe sözlü ve yazılı etkiniletişim kurma becerisi,en az bir yabancı dil bilgisi.</b>
<b>IX. Yaşam boyu öğrenme bilinci,bilgiye erişebilme,bilim veteknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.</b>
<b>X. Meslekî etik ve sorumluluk bilinci.</b>
<b>XI. Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi,sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</b>

Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamak için izleme yöntemleri uygulanmalıdır.

#### **Ölçüt 4.-ÖĞRETİMLANI**

**4.1. Program öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir öğretim planı olmalı ve öğretim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenlerle Ölçüt 10' d verilen programa özgü bileşenleri içermelidir.**

Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencileri, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan yeterlilikleri ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirmelidir

Öğretim planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir:

- İlgili biliminin uygulanma öğretim
- İlgili biliminin uygulanma öğretim
- Program amaçları doğrultusunda program içeriğinin bütünleyen en az %25 oranında seçmelidir.
- Dört yıllık lisans programlarından mezuniyeti için en az 240 AKTS.

#### **Ölçüt 5 ÖĞRETİM KADROSU**

Öğretim kadrosu bir öğretim programının temel unsurudur. Bununla birlikte,

Öğretim kadrosu, yeterli akademik düzeyde ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, ilgili sektör, meslek kuruluşları ve işverenlerle ilişkileri sürdürülebilirlik niteliğinde olmalıdır

Öğretmelemanları, öğretim programlarının yürütülmesinin yanında, bilimsel araştırma yapma, öğretmelemanı-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet ve mesleki gelişim hizmetlerinin yerine getirilmesi gibi konularda etkin olmalıdır.

Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmakta.

Öğretim hizmetlerini destek olarak dışarıdan alınacak bireylerde gerekli yeterlilik şartı aranmalıdır.

### **Ölçüt 6 YÖNETİM YAPISI**

Kuruluş ve yönetim yapısı, buyapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişki tanımlanmış olmalıdır.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm strateji, program ve yöntemler belgelendirilmelidir. Yönetim sisteminin ait bu belgeleri ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmalıdır.

Yönetim, işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzenleyecek yöntemleri kurmuş, çalışıyor olmalıdır.

### **Ölçüt 7 ALTYAPI**

Sınıflar, laboratuvarlar ve gereklilik donanım, öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Öğrencilerin, alandışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, alanındaki faaliyetlere ortam yaratarak gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretmelemanı ilişkilerini canlı tutan uygun altyapı var olmalıdır.

Birimler öğrencilerine ilgili alan donanımlarını sağlamalıdır. Bilgisayar ve bilişim altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğru tutulmuş olmalıdır.

Öğrenciler sunulan kütüphane olanakları öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engellilerin altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### **Ölçüt 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve akademik gelişiminin sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

### **Ölçüt 9 SÜREKLİ YİLEŞTİRME**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut veriler dayalı olmalıdır.

### **Ölçüt 10 PROGRAM AÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Programa özgü ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmış olmalıdır.

Bir programın, adını deniyle, birden fazla ölçüt kümesine ait olması durumunda, ilgili her kümedeki ölçütlerin sağlanması gerekir.

### **II PROGRAM AÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI**

Bu program ölçütleri başlığında "Alman Dil ve Edebiyatı" nitelemesi bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlara doğru tutusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Alman Tarihi ve Alman Dil ve Edebiyatının geçirdiğı gelişimsüreci hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ Alman Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içerendens kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarda destekleneniler düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerle sahip olma; bu bilgileri kullanabilme; bunlara aracılığıyla yorumlayabilme, değerlendirebilme, analiz edebilme; verileri
- ✓ Avrupa kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanatçıları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma çağı hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ Diğer Avrupa dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ Edebi metinlerin çözümlemesi ve edebî metinlere eleştireli yaklaşım, dileğitim ve öğretim gibi alanlarda yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ Almanca sözcük bilgisi, morfolojik, semantik, etimolojik özellikleri hakkında yeterli olma;
- ✓ Almanca kelime ve ifadelerin doğru telaffuz ve karşılıklı metin tercüme gerektirdiğı bilgi birikimine sahip olma;
- ✓ Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme;
- ✓ Alman Dil ve Edebiyatı araştırmalarında bilgi toplama, sınıflandırma, analiz ve güvenilir yazıların oluşturulması süreçleri hakkında yeterli olma.

#### **AMERİK KÜLTÜR VE EDEBİYATI**

Bu program ölçütleri başlığında "Amerikan Kültür ve Edebiyatı" nitelemesi bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlara doğru tutusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Kuruluşundan günümüze Amerika Birleşik Devletleri'nin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ Amerikan Kültür ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içerendens kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarda destekleneniler düzeydeki kuramsal ve

uygulamalabilgileresahipolma;bubilgilerikullanabilme;bunlararacılığıylaverileri yorumlayabilme,değerlendirebilme,analizedebilme;

- ✓ İngilizKültürüEdebiyatveTarihihakkındabilgi sahibiolma;
- ✓ Amerikanedebiyatvekültürtarihinindönemveakımlarını,tarihsel,felsefi,dinsel, toplumsal,sanatsalvepolitikgeleneklerinoluşumuvegünümüzededeğişimini kavrama;
- ✓ Edebiyattürlerininbelirginözelliklerini tanıyabilmeveilgiledebiyatgelenekleriyle ilişkilendirme;
- ✓ Edebiyatvekültürürünlerineeleştirikuramlarınıışığıaltındabakabilmevebumetinleri uygunterminolojiyikullanarakinceleyebilme;
- ✓ Sözlüiletişim becerilerininisunum vegrupçalışmalarındaortaya koyabilme;
- ✓ İleri düzeydeçeviriyapabilme;
- ✓ Diğersosyalbilimler(tarih,edebiyat,sanattarihi,hukuk,sosyoloji,felsefevb.) alanlarındanfaydalanabilme.

## **ANTROPOLOJİ**

Buprogramölçütleri,başlığında“Antropoloji”nitelemesibulunanprogramlarıçingeçerlidir.Mezunların, programınöngördüğüamaçlardoğrultusunda aşağıdakialanlardabilgi, becerive yetkinlikkazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Antropolojinin uygulamaalanlarıhakkındabilgisahibiolma;
- ✓ Biyolojikve sosyokültürel antropolojihakkındabilgi sahibiolma;
- ✓ Geçmişte ve günümüzdetoplumlararasındaki kültürelve biyolojik çeşitlilikleri anlama ve yorumlayabilme;
- ✓ Gerekteorikgereksesahapratığıaçısındanambirkaynaştırıcıve açıklayıcıdonanıma sahipolma;
- ✓ Antropoloji kuramlarını bilmeve araştırmageleneği kapsamında teorik çerçeve/zemin hazırlama düşünceve yeteneğinesahipolma;
- ✓ Kalitatifaraştırmayöntemleriveanalizlerhakkındabilgisahibiolma;insanvekültür ilişkisineetnosentrikbakmama,tümkültürlereveiçerdiğiinsanilişkilerineüstünbir bakış açısı ileyaklaşmadansaygı, merak ve anlayışla yaklaşma;
- ✓ Sosyal projegeliştirme, projeteklifihazırlama vesunmabilgisinesahipolma;
- ✓ Antropolojinidisiplinlerarasıniteliktebirbilimdalıolduğunun kabulünde, çok disiplinli çalışmagruplarına katılabilme;
- ✓ Diğersosyalbilimler(tarih,edebiyat,sanattarihi,hukuk,sosyoloji,felsefevb.) alanlarındanfaydalanabilme;
- ✓ Bibliyografyavearşivkaynaklarıgibibilgiyeulaşımaraçlarınıkullanabilmeveuygun şekildekataloglamabecerisi.

## **ARKEOLOJİ**

BuprogramölçütleribaşlığındaArkeolojinitelemesibulunanprogramlarıçingeçerlidir.Mezunların, programınöngördüğüamaçlardoğrultusunda aşağıdakialanlardabilgi, becerive yetkinlikkazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Paleolitik'tenbaşlayarakAnadolubaştaolmaküzereMezopotamya,İran,Kafkasya, Balkanlar,EgeDünyasıveDoğuAkdenizçevrekültürlerinin tarihve kültürleri hakkındabilgi sahibiolma;
- ✓ Arkeolojikterminolojiyikullanabilme;



- ✓ Arkeolojik sorunların farkında olma;
- ✓ Anadolu ve çevre kültür bölgelerinde sözlü ve yazılı olarak kullanılmış dilleri tanıma;
- ✓ Bireysel ya da kolektif çalışmaya yeteneğinin yanı sıra araştırmayı disiplinler arası bilgiyle destekleyebilme;
- ✓ Sistemli bir araştırmayı yürütebilme; arkeolojik buluntuları, tasvirleri ya da belgeleri değerlendirebilme, sınıflandırabilme, karşılaştırabilme, uygun şekilde kataloglarda sunabilme;
- ✓ Kazı, yüzey araştırması gibi belirli bir alan çalışmasında buluntularını sistemli olarak toplayabilme ve belgeleyebilme;
- ✓ Arkeolojik buluntuların restorasyonu ve/veya korunmasını ilişkin bilgi sahibi olma;
- ✓ Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme;
- ✓ Arkeolojik buluntuların depolanması, korunması, sergilenmesi ve tanıtılmasını ilişkin çağdaş müzecilik yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma.

## **BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ**

Bu program ölçütleri başlığında “Bilgi ve Belge Yönetimi” niteliğinde bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlarda doğru şekilde bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Bilgi ve belge yönetimi, bilişim, kütüphanecilik, arşivcilik, dokümantasyon, bilgi teknolojileri gibi alanlardaki düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve becerilere sahip olma;
- ✓ Yazılı, basılı ve elektronik ortamlarda yayımlanan bilgi birikiminden bireysel, örgütsel ve toplumsal bağlamda en üst düzeyde yarar sağlanması için uygun bilgi sistemlerini tasarlayabilme;
- ✓ Kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılamak için bilgi teknolojilerinde yararlanarak bilgi kaynaklarını keşfedebilme, tanımlama, düzenleyebilme,

sınıflayabilme, hizmet sunabilme ve butür hizmetler veren kütüphane, arşiv, bilgi merkezi ve müzeleri yönetebilme;

- ✓ İlgili alanlardaki sorunları saptayabilme, sorunları çözmek için veritoplayabilme, analiz edebilme; yorumlayabilme ve çözüm önerileri sunabilme;
- ✓ Bilgi arama, bulma, değerlendirme, düzenleme, kullanma, yönetme ve bilgi/bilgisayar/medya okuryazarlığı bilgi ve becerilerine sahip olma;
- ✓ Eleştirel düşünme, analiz ve sentez yapma becerilerine sahip olma.

## **FELSEFE**

Bu program ölçütleri başlığında "Felsefe" nitelemesi bulunan programları içine geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Eski çağ'dan günümüze felsefe tarihinin ilişkinin bilgisahibi olma;
- ✓ Filozofların temel metinlerini okumaya temel kavramlarını belirleme;
- ✓ Felsefe tarihindeki temel problemleri öğrenme;
- ✓ Her bir dönemin felsefe tarihindeki öz yerini ayırt etme;
- ✓ Felsefenin belli başlı alanlarını, alanlarındaki temel problemleri, bu problemlere önerilen belli başlı çözümleri öğrenme
- ✓ Felsefeyi diğer bilgilardan ayırabilme becerisini edinme;
- ✓ Bilginin olanağı, kaynağı, sınırları, kesinliği ile ilgili sorunları hem felsefe hem de diğer bilimsel etkinlikler bakımından tartışabilme;
- ✓ Doğabilimleri ile sosyal bilimlerin birbirinden ayırma ve yöntem farklılıklarını kavrama;
- ✓ Doğruluk ve yöntem sorunları üzerine düşünme; varolanlara ontolojik açıdan bakabilme;

- ✓ Yabancı dilde bir felsefe metnini anlayabilme ve çevirebilme; akademik konuşma ve yazma;
- ✓ Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünme ve ayrımları yapabilme;
- ✓ Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme.

### **FRANSIZ DİL VE EDEBİYATI**

Bu program ölçütleri başlığında “Fransız Dil ve Edebiyatı” nitelemesi bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlara doğru tutusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Fransız Dil ve Edebiyatının geçirdiği tarihsel gelişimsüreci hakkında yeterli olma;
- ✓ Fransız Dil ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içerendens kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinme;
- ✓ Avrupa kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma çağı hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ Diğer Avrupa dillerinden birinin hakkında yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ Edebi metinlerin çözümlemesi ve edebî metinlere eleştirel yaklaşım, dileğitim ve öğretim gibi alanlarda yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ Fransızca nesnel bilimi, morfolojik, semantik, etimolojik özelliklerini hakkında yeterli olma;
- ✓ Fransızca kelime ve doğru telaffuz ve karşılıklı metin tercüme gerektirdiği bilgilerin edinilmesi;
- ✓ Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme.

### **İNGİLİZ DİL VE EDEBİYATI**

Bu program ölçütleri başlığında “İngiliz Dil ve Edebiyatı” nitelemesi bulunan programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlarda doğru rultusunda aşağıdaki alanlarda beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

bilgi,

- ✓ İngiliz Dili ve Edebiyatının geçirdiği tarihi gelişim süreci hakkında bilgisahibi olma;
- ✓ İngiliz Dil ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içerendens kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarda desteklenenleri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sahip olma;
- ✓ Amerikan Kültürü, Edebiyatı ve Tarih hakkında bilgi sahip olma;
- ✓ Avrupa kültür ve medeniyet tarihinde önemli sanat anlayışları, Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma çağı hakkında bilgi sahip olma;
- ✓ Diğer Avrupa dillerinden biri hakkında yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ Edebi metinlerin çözümlemesi ve edebî metinlere eleştireli yaklaşım, dileğitim ve öğretim gibi alanlarda yeterli bilgiye sahip olma;
- ✓ İngilizcenin sesbilimi, morfolojik, semantik, etimolojik özelliklerini hakkında yeterli olma;
- ✓ İngilizce kelimelerinde doğru telaffuz ve karşılıklı metin tercümelerinin gerektirdiği bilgi birikimine sahip olma;
- ✓ Diğer sosyal bilimler (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe vb.) alanlarından faydalanabilme

### MÜTERCİM TERCÜMANLIK

Bu program ölçütleri başlığında “Mütercim-Tercümanlık” ve “Çeviri Bilim” nitelemesi bulunan programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlarda doğru rultusunda alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

aşağıdaki

- ✓ Mütercim-Tercümanlığın geçirdiği tarihi gelişim süreci hakkında yeterli bilgisahibi olma;
- ✓ Bütün üslup düzeyleri dâhil olmak üzere, anadili ve kültürüne hâkim olma;
- ☐ En az iki yabancı dili çok iyi bilme;
- ✓ Üçüncü bir yabancı dili anadile doğru çeviri yapabileceği düzeyde bilme;
- ✓ Kaynak dildeki bir metni anlayarak gerekli dil hatasız aktarabilme;
- ✓ Çeviride kalite ve tutarlılığı artırmak amacıyla, terminoloji çalışması hakkında gerekli kuramsal bilgiye ve yöntemlere sahip olma;
- ✓ İletişimde kültürel farklılıklarını bilme;
- ✓ Bildiği yabancı dillerin kültürlerini iyi tanıma ve izleme;
- ✓ Bilgiye kısa zamanda erişebilecek araştırma ve bilgi edinme vasıtalarını bilme;
- ✓ Çeviri sürecinde kullanılan sözlük, ansiklopedi, bilgisayar ve iletişim teknolojilerini kullanabilme;

- ✓ Sözlü yada yazılı çevirmenlik mesleğinin değişik alanlarda uygulanış şekilleri hakkında bilgiye sahip olma;
- ✓ Çevirmenlik mesleğinin ve yasal çerçevesi hakkında bilgi sahibi olma.

## PSİKOLOJİ

Bu program ölçütleri başlığında "Psikoloji" nitelemesi bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlara doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Psikolojinin temel kavram ve terimlerini tanımlayabilme; ilgili kuram bilgisine ve farklı yaklaşım ve bakış açılarına sahip olma;
- ✓ Psikolojinin, bilimsel bir disiplin olarak konumlanışını, davranışsal ve zihinsel süreçleri tarihsel bir perspektiften nasıl ele aldığını ve hangi yöntemlerle incelediğini bilme;
- ✓ Genel psikoloji tarihini bilme; psikoloji ile ilgili diğer alanları tanıma;
- ✓ Psikolojinin konuları ve diğer bilimsel alanlarla olan bağlantılarını kurabilme;
- ✓ Temel kuramsal yaklaşım ve bakış açılarının (davranışsal, biyolojik, bilişsel, evrimsel, hümanistik, psikodinamik ve sosyokültürel) belirgin vurgularını bilme;
- ✓ Uzmanlık eğitimi sürecini temel oluşturacak, ilgili alanın yönetimi ve uygulama alanlarıyla tanışma;
- ✓ Psikolojik değerlendirme temellerini bilme;
- ✓ Alanda sık kullanılan ölçü araçlarına ilişkin temel düzey bilgiler ve psikolojinin farklı alt dallarındaki uygulamaların yürütülmesi açısından temel düzey görüşme becerilerine sahip olma;
- ✓ Psikoloji araştırmalarında araştırma desenini oluşturma, veri toplama, yorumlanma, rapor düzenleme ve tartışma beceri ve deneyimine sahip olma;
- ✓ Bilimsel düşünce anlayışına, öğrenme, eleştirel düşünme ve muhakeme becerilerine sahip olma;
- ✓ Psikolojinin etik kuralları ve değerlerini, etik uygulamaları ve bilimsel soru biçimlerini bilme.

## SANAT TARİHİ

Bu program ölçütleri başlığında "Sanat Tarihi" nitelemesi bulunan programların geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlara doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Batı ve Çağdaş Sanatları ile Türk İslam Sanatları hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ Verilen ders programları içeriğinde farklı coğrafya ve tarihi kesitlerde üretilmiş yapıtların kültürel ve toplumsal bağlamı içinde kuramsal yöntemlerle değerlendirebilme becerisine sahip olma;
- ✓ Sanat, kültür ve yaşamın bütünlüğünü güncellenmiş bilgilerle öğrenmeye ve kültür varlıklarını koruma, sahip çıkmaya ve tanıtmaya bilincini kazandırmaya sahip olma;
- ✓ Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğinden yola çıkarak almış olduğu eğitim paralelinde bilgilerin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilme;
- ✓ Kendi çalışma alanı dışındaki yardımcı disiplinlerden (edebiyat, tarih, arkeoloji, antropoloji, felsefe, sosyoloji gibi) yararlanma becerisine sahip olma;
- ✓ Bibliyografya ve arşiv kaynakları gibi bilgiye ulaşma yollarını etkin olarak kullanabilme.

## SOSYOLOJİ

Buprogramölçütleribaşlığında“Sosyoloji”nitelemesibulunanprogramlarıçingeçerlidir.Mezunların, programınöngördüğüamaçlardoğrultusunda aşağıdakialanlardabilgi, becerive yetkinlikkazandığı kanıtlanmalıdır.

- Genel,Kurumlar,Aile,Ekonomi,Siyaset,Eğitim,Sağlık,Din,Hukuk, Uygulamalı Sosyoloji gibisosyolojinintemelalanlarıhakkında bilgi sahibi olma;
- Sosyolojininvesosyolojikçözümlemintarihsel gelişimi,insantoplumsal hayatının anlaşılmasiveaçıklanmasındasosyolojikçözümlemeyiilgilendirentemelontolojik, epistemolojik,metodolojikvekuramsalsorunlar,istihdamedilenbaşlıcabakışaçıları, temel kavramlar,kuramlar,metodolojikyaklaşımlar, araştırma ve veri analiz yöntemlerihakkındabilgi sahibi olma;
- Diğeralanlardakimeslektaşlarıveilgişikilerlebirlikteçalışaraktoplumsal ilişkiler, süreçlerveyapılarınışleyişbiçimlerini,toplumsal politikaların etkivesonuçlarını değerlendirebilme;
- Yenipolitikaönerilerigeliştirebilmekiçintemelveyauygulamalıyüksekvasıflı araştırmaprojeleritasarlayabilme,uygulayabilmeveelde edilen verileri uygun yöntemveteknikleri kullanarak analiz edebilme;
- Diğersosyalbilimler(tarih,edebiyat,sanattarihi,hukuk,sosyoloji,felsefevb.) alanlarından faydalanabilme.

## TARİH

Buprogramölçütleribaşlığında“Tarih”nitelemesibulunanprogramlarıçingeçerlidir.Mezunların, programınöngördüğüamaçlardoğrultusunda aşağıdakialanlardabilgi, becerive yetkinlikkazandığı kanıtlanmalıdır.

- Yereltarih hakkında bilgisahibi olma;
- Türkiyetarih hakkında bilgi sahibiolma;
- Avrupa veDünyakronolojisi hakkındabilgisahibi olma;
- Toplumların,kültürlerinve kurumların zamanabağlıdeğişmesüreçlerinin farkında olma;
- Değişikzaman dilimlerinde metinlerdeki farklı tarihsel yaklaşımların farkında olma;
- Belirli tarihsel gelişmelerive bunları geniş anlamda tanımlama veaçıklayabilme;
- Temeltarihsel bilgiyi anlama yeteneğine sahip olma;
- Tarihi olayların sebebvesonuçlarını belirlemeveanaliz edebilme;
- Tarihi olaylar hakkında güvenilebilir raporlar planlamave üretebilme;
- Diğersosyal/insanibilimler(edebiyat,sanattarihi,arkeoloji,hukuk,sosyoloji,felsefe, vb.)alanlarından faydalanabilme.

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Buprogramölçütleribaşlığında“Türk Dilive Edebiyatı”nitelemesibulunanprogramlarıçin geçerlidir.Mezunların, programınöngördüğüamaçlardoğrultusunda aşağıdakialanlarda becerive yetkinlikkazandığı kanıtlanmalıdır. bilgi,

- Türk Dilive Edebiyatının tarihî gelişimive güncel konum hakkındabilgisahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı,Türk Halk Edebiyatıve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgisahibi olma;
- Türk Dilive Edebiyatının ürünlerinin bilimsel ölçütler çerçevesinde anlamave inceleme;

- ✓ Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisinesahipolma;
- ✓ Dilveedebiyatproblemlerininçözümünelyönelikolarakdisiplinlerarasıyaklaşımaya sahipolma;
- ✓ Çağıngetirdiği günceldilve edebiyatalanlarındaki problemlerinfarkında olma;
- ✓ Temeldilveedebiyatbilgilerinikavramabecerisinekazanmışvealanbilgilerinieğitim öğretimamacınayönelikolarakkullanabilecekdurumdaolma;
- ✓ Diğer sosyal/insanibilimler(edebiyat,sanattarihi,arkeoloji,hukuk,sosyoloji,felsefe)alanlarından faydalanabilmebecerisinesahipolma.

## **ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ**

Bu program ölçütleri başlığında “Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri” nitelemesi ulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkilerine ait temel kavramlarını bilme;
- ✓ Çalışma yaşamına ilişkin ekonomik ve sosyal konularda da araştırmalara olanak bulma;
- ✓ İktisat, sosyoloji, psikoloji, hukuk, yönetim gibi sosyal bilimlerin ışığında çalışma yaşamını inceleme;
- ✓ Alanda mevcut olan sorunların çözümüne yönelik politikaların analizi becerisine sahip olma;
- ✓ Sosyal politika alanında; işçi-işveren ilişkileri, sanayileşmenin ortaya çıkardığı ekonomik ve sosyal problemler ile bunların çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olma;
- ✓ İşgücü piyasalarının genel özellikleri, işgücü arzını etkileyen faktörler, kısa ve uzun dönemde işgücü talebinin belirleyicileri, işsizlik-enflasyon ilişkisi ve Philips eğrisi, işsizliğin ekonomik açıdan değerlendirilmesi becerisine sahip olma;
- ✓ İşçi sendikaları, toplu pazarlık stratejileri ve ücret oluşumunu etkileyen faktörleri bilme;
- ✓ Geçmişten günümüze işgücü hareketi, küreselleşen dünya ve endüstri ilişkilerinde yeni gelişmeler, sendikacılıkta yeni misyon arayışları gibi güncel konularda bilgi sahibi olma.

## **EKONOMETRİ**

Bu program ölçütleri başlığında “Ekonometri” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Temel ve gelişmiş ekonometrik yöntemlerin teorik yapısını bilme ve bu konudaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme;
- ✓ Yatay kesit ve zaman serisi verileri ile mikro ve makro ekonometrik modeller kurabilme, araştırma ve uygulama yapabilme;
- ✓ Temel ve gelişmiş istatistik yöntemleri bilme, bir araştırmayı tasarlayabilecek ve yürütebilecek istatistiksel bilgi ve beceriye sahip olma;
- ✓ Yapacağı araştırmalarda kullanabileceği yöneylem araştırması tekniklerini bilme, optimizasyon tekniklerini kullanarak verimlilik analizleri yapabilme;
- ✓ Yapacağı araştırmaların ve kuracağı modellerin sonuçlarını yorumlayabilme ve konuyla ilgili öngöründe bulunabilme;
- ✓ Raporlanmış ekonometrik ve alanı ile ilgili istatistiksel çalışmalarını inceleme, eleştirme ve geliştirme becerisine sahip olma;
- ✓ Finansal piyasalar, bankalar, sigortalar ve aracı kurumlar gibi resmi ve özel kurum ve kuruluşların temel yapılarını bilme ve bunları inceleyerek uygulama yapma becerisi ve bilgisine sahip olma.

## **İKTİSAT**

Bu program ölçütleri başlığında “İktisat” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ İktisat biliminde bilimsel çözümleme yeteneği kazanma;
- ✓ Öğrenim alanın gerektirdiği temel bilgi ve çözümleme tekniklerini kazanma;
- ✓ Mesleğinin gerektirdiği bilişim teknolojileri, yabancı dil, analitik teknikleri kazanma ve kullanabilme;
- ✓ Mesleği ile ilgili olarak disiplinler arası işbirliğini, tarih ve gelecek bilincini kazanma ve yönetebilme;
- ✓ İktisat teorilerinin, pratikte politika uygulamalarını ihtiyaçlara uygun olarak yapabilme;
- ✓ Mesleki bilgilerini oluştururken, kullanırken evrensel sosyal sorumluluk gözetme;
- ✓ Mesleki alanında, küresel çapta, öncü, yenilikçi ve rekabetçi özelliklere sahip olma;
- ✓ Mesleki alanda işgücü piyasasının gerektirdiği nitelikleri ve yetkinlikleri kazanma.

## **MALİYE**

Bu program ölçütleri başlığında “Maliye” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ İktisadi ve mali alandaki sorunları tanımlayabilme, analiz etme ve çözüm önerileri sunabilme;
- ✓ Alanında nitel ve nicel araştırma yapabilme yöntem ve bilgisine sahip olma, ulaştığı bulguları yorumlayabilme ve sunabilme bilgi ve becerisini kazandırma;
- ✓ Kamusal faaliyetlerin bireyler ve kurumlar üzerindeki etkilerini değerlendirme, irdeleme ve öneriler getirme;
- ✓ Alanında edindiği teorik bilgileri güncel ekonomik ve mali olaylara ve gelişmelere uygulayabilme;
- ✓ Kamuda denetim süreçlerinin koordinasyonunu ve kavranmasını kolaylaştırma ve böylece kıt kaynakların kullanılmasında etkinlik sağlama;
- ✓ Kamu ya da özel sektörde ulusal ve uluslararası düzeyde vergiye ilişkin alanlarda (mali müşavirlik, vergi yargıçlığı, inceleme elemanlığı, gelir uzmanlığı vb.) çalışabilecek donanıma sahip olma;
- ✓ Maliye, iktisat, siyaset, hukuk ve işletme bilimi alanlarında ulusal ya da uluslararası yayınları takip etme, yorumlayabilme yeteneğini kazandırma;
- ✓ Uluslararası ekonomik gelişmelerin kamu ekonomisi üzerindeki etkilerini değerlendirebilecek bilgi düzeyine sahip olma.

## **İŞLETME**

Bu program ölçütleri başlığında “İşletme” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Bir işletmeyi tüm fonksiyonel birimleri açısından değerlendirme;
- ✓ Temel Finansman kurallarına, analitik finans araçlarına ve finans fonksiyonunun işletmenin fonksiyonel yapısı içerisindeki önemine ilişkin bilgi birikimine sahip olma;
- ✓ Bir işletme veya bir departmanla ilgili olarak alınacak kararlarda matematiksel ve analitik düşüncesini kullanarak sayısal verileri işleme ve anlamlı hale getirme;
- ✓ Ulusal ve uluslararası boyutlarda sosyal, ekonomik ve hukuki yapıların ve değişimlerin işletme ve ekonomi üzerindeki etkilerini analiz edebilme;
- ✓ İşletmenin stratejik amaçları doğrultusunda çalışanlara liderlik yapılarak onların güdülenmesine ve üretimin koordine edilmesine yönelik yönetimin temel ilkelerini kavrama;
- ✓ Mevcut iş çevresi içerisinde ürün ve/veya hizmetlerin başarılı bir şekilde pazarlanmasına, fiyatlandırılmasına, dağıtımına ve müşteri memnuniyetine yönelik pazarlama stratejileri geliştirme;



- ✓ İş ve ticaret kanunları tarafından çerçevelenen Türk hukuk sistemine ilişkin uygulamaya dönük bilgi birikimine sahip olma.

## **BANKACILIK VE FİNANS**

Bu program ölçütleri başlığında “Bankacılık ve Finans” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Bankacılık ve finansal piyasaların dinamiklerini takip ve analiz edebilme yeteneği kazanma;
- ✓ İşletmecilik, ekonomi vb. alanlarda edindiği interdisipliner temel bilgiyi kullanarak, Bankacılık ve Finans konusunda küresel iş piyasalarının günümüzdeki çerçevesine uyumlu derinlemesine uzmanlık geliştirme;
- ✓ Bankacılık ve finans teorilerinin günümüz piyasalarındaki koşullarda geçerliliğini analiz edebilme;
- ✓ Finansal piyasaların ve kuruluşların yasal altyapısı ile ilgili kapsamlı bilgi sahibi olma;
- ✓ Bağlı olduğu örgütün finansal yönetimini detaylı olarak değerlendirebilme ve bu konuda her türlü sorumluluğu üstlenebilme yetisi kazanma;
- ✓ Bankacılık ve finans alanlarında yaygın olarak kullanılan kantitatif teknik ve yöntemler ile ilgili ayrıntılı bilgi sahibi olma;
- ✓ Alanında edindiği teorik ve uygulamalı bilgiyi kullanarak veri derleme, analiz etme ve değerlendirme becerisi geliştirme;
- ✓ Bankacılık ve finans alanındaki problemleri derinlemesine analiz edebilir, çözüm önerileri geliştirebilir, fikir ve önerilerini açıklıkla ifade edebilme ve tartışabilme;
- ✓ Kendisinin öğrenme ve kişisel gelişme gereksinimlerini belirleyebilme ve aynı zamanda daha ileri derece programlarını takip edecek kapasiteye ulaşabilme;
- ✓ Finansal bilgi derleme, yorumlama ve yayınlama, ve finansal fikirlerin uygulanmasında bilimsel, toplumsal ve etik standartlara özen gösterebilme.

## **ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK**

Bu program ölçütleri başlığında “Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ İşletme hakkında temel terimlere hakim olma ve bunu kurumlara, iş yönetimine ve uygulamalara yoğunlaşmasını sağlama;
- ✓ Dünya'nın büyük ekonomilerini analiz edebilme ve küresel mali tablonun şekillenmesinde çok-uluslu ve finans şirketlerinin hangi ölçü ve katma değer ile yer aldığını inceleme;
- ✓ Verilerin toplanması ve yorumlanması aşamasında toplumsal sorumluluk bilinciyle etik ilkeleri anlayabilme ve uygulayabilme;
- ✓ Sosyal davranış, kişilik ve kurum kültürü gibi konuların küresel düzeyde etkisini yorumlayabilme ve öngörülebilir fırsatların geçerlilik kazanmasını sağlama;
- ✓ Küresel düzeni, ekonomik ve siyasi açıdan doğru analiz edebilme ve coğrafi özelliklerin etkisini bu perspektiften yorumlayabilme;
- ✓ İşletmelerde etik dışı durumlarda sorunu önceden görebilme ve önleme kabiliyetine sahip olma ile bunu çeşitli işlevsel alanlarda uygulayabilme becerisini kazanma;
- ✓ Uluslararası ilişkiler bağlamında Türkiye'nin dış siyasetini analiz edebilme ve katma değer sağlayabilme;
- ✓ Öğrenilen bilgilerin bilgisayar ortamında uygulama ortamı verilerek bunların fonksiyonel değerlerini görebilme ve analiz edebilme becerisini sağlama;
- ✓ Ulusal ve uluslararası pazara hakim olma ve tüketicinin pazar değerlendirmesi üzerindeki etkisi analiz etme becerisi sağlama.

## **YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ**

Bu program ölçütleri başlığında “Yönetim Bilişim Sistemleri” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ İşletmenin temel fonksiyonları olan üretim, pazarlama, muhasebe, finans ve insan kaynakları, sayısal yöntemler ve yönetim organizasyon alanında gerekli bilgilere sahip olma;
- ✓ Yönetim bilişim sistemlerinin multidisipliner bir alan olduğunun farkında olma ve diğer disiplinler ile ilişkisini kurabilme;
- ✓ Analitik düşünüp, gerçek hayat problemleri karşısında kazandığı bilgi ve becerileri kullanıp çözüm üretebilme;
- ✓ İşletmede farklı alanlarda bilişim teknoloji ve sistemlerini kullanarak sorun çözebilme ve karar alıcıları destekleme;
- ✓ Bilişim teknoloji ve sistemleri konusunda sahip olduğu birikimini, yaşanan güncel gelişmeleri ve gelişen eğilimleri, her türlü iletişim aracını kullanarak aktarabilme, gerektiği durumlarda bunu en az bir yabancı dili kullanarak yapabilme;
- ✓ Sosyal ve teknik alanları birleştirebilecek disiplinlerarası çalışmalar için fikirler üretebilme ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilme;
- ✓ Bir bilişim sistemi için gerekli ihtiyaçları analiz edip, sisteme ait veritabanının analiz, dizayn ve implementasyon aşamalarındaki süreçlere hakim olma;
- ✓ Yönetim bilişim sistemlerini teknik, örgütsel ve yönetsel açıdan tanımlayabilir, yerel, ulusal ve küresel boyutlarını kavrayabilme.

## **SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ**

Bu program ölçütleri başlığında “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Siyaset, yönetim ve hukuk alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, ulusal ve uluslararası düzeyde, çağdaş gelişmeleri, yaklaşımları, temel sorunları bilme;
- ✓ Türkiye'nin siyasi, yönetsel, toplumsal ve hukuki yapısının özelliklerini bilme;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği bilgileri kullanarak karşılaştığı verileri, olguları, sorunları analiz etme, yorumlama ve değerlendirme; çözüm önerileri sunabilme;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanma, çözümlenme ve uygulama becerisine sahip olma;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanına giren konularda bir araştırmayı bağımsız olarak yapabilme; alanıyla ilgili nitel ve nicel araştırma tekniklerini kullanabilme;
- ✓ İnsan hak ve özgürlükleri, demokrasi, yurttaşlık, sosyal adalet, kamu hizmeti ve kamu yararı, tarihi-kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında gerekli bilince sahip olma;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanına giren konularda görüş, düşünce ve çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak aktarabilme;
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanına giren konularla diğer sosyal bilim alanları arasında ilişki kurabilme; çok-disiplinli yorum ve analiz yapabilme.

## **ULUSLARARASI İLİŞKİLER**

Bu program ölçütleri başlığında “Uluslararası İlişkiler” nitelemesi bulunan programlar için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

- ✓ Uluslararası ilişkiler alanından ve temel alt dallarından olan Uluslararası İlişkiler, Siyasi Tarih, Uluslararası Ekonomik Entegrasyonlar, Devletler Hukuku, Dış Politika gibi güncel bilgilerle ve bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgileri kavrama;
- ✓ Uluslararası ilişkilerin tarihsel seyri, kurumsal altyapısı, kurum ve teorileri hakkında ileri düzeyde kavramsal bilgileri tanımlama;
- ✓ Alanı ile ilgili edindiği teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirerek içinde çalıştığı sistemin geliştirilmesinde alanında sahip olduğu ileri düzeydeki bilgiyi kullanma;
- ✓ Küresel, politik, sosyal, ekonomik ve yasal çerçeveyi teşkil eden perspektiflerin aynı olmadığı ayırımına vararak özgün ve eleştirel bir bakış açısı geliştirme;
- ✓ Alanı ile ilgili olarak öngörülemeyen çeşitli karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk ve risk alma;
- ✓ Alanı ile ilgili ileri düzeyde edindiği kavramsal ve kuramsal bilgiler sayesinde uluslararası ilişkiler alanını analitik bir mecradan inceleyerek bağımsız araştırmalar yapma;
- ✓ Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri bilerek davranma;
- ✓ Sosyal hakların önemine ve evrenselliğe inanan, sosyal adalet bilincine sahip, çevreyi ve kaynakları korumayı hedefleyen bir anlayışı savunma becerisine sahip olma.<sup>1</sup>

---

1