



USDAD

Uluslararası Sosyal Bilimler Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

DEĞERLENDİRME RAPORU YÖNERGESİ

Değerlendirme Raporu

Rapor Tarihi :
Yükseköğretim Kurumu :
Fakülte :
Lisans Programı :
Eğitim Dili :
Yerleşke Ziyareti Tarihileri :

İşbu Değerlendirme Raporu, USDAD Değerlendirme Ölçütleri esas alınarak hazırlanmıştır.

Değerlendirme Takımı Üyeleri

Başkan	Üye	Üye	Üye	Öğrenci Üye
Adı–Soyadı	Adı–Soyadı	Adı–Soyadı	Adı–Soyadı	Adı–Soyadı
İmza	İmza	İmza	İmza	İmza

Yerleşke Ziyaretinde Görüşülen Kişiler

<u>Adı–Soyadı</u>	<u>Görevi veya Sınıfı</u>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Değerlendirme Raporu

1. Öğrenciler

- 1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Tespitler

- 1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Tespitler

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Tespitler

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tespitler

1.5. Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Tespitler

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tespitler

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Tespitler

2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve USDAD'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Tespitler

2.2. Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonuyla uyumlu olmalıdır.

Tespitler

2.3. Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmalıdır.

Tespitler

2.4. Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Tespitler

2.5. Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Tespitler

2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Tespitler

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Tespitler

3. Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve USDAD Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. USDAD Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 22- Beşeri Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

USDAD Çıktıları

- Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.
- Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.
- Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.
- Alana özgü yetkinliklere sahiptir.

Tespitler

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Tespitler

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarının sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Tespitler

4. Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktılarını (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktılarını (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Tespitler

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Tespitler

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Tespitler

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.

Tespitler

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Tespitler

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Tespitler

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı veya zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır

Tespitler

5. Öğretim Kadrosu

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Tespitler

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Tespitler

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Tespitler

6. Altyapı

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Tespitler

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Tespitler

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır

Tespitler

6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Tespitler

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Tespitler

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Tespitler

7. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır

Tespitler

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır

Tespitler

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım–onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Tespitler

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Tespitler

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Tespitler

8. Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1. Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Tespitler

9. Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Tespitler

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Tespitler

10. Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

Tespitler

10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağladığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Tespitler

11. Sürekli İyileştirme

- 11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Tespitler

Değerlendirme Çizelgesi

İlgili Ölçütte herhangi bir eksiklik, zayıflık, kaygı ya da gözlem tespit edilmiş ise, * yerine Eksiklik için 'E', Zayıflık için 'Z', Kaygı için 'K' ve Gözlem için 'G' harfini kullanınız.	
1. Öğrenciler	
1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.	*
1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.	*
1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.	*
1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.	*
1.5. Öğrencileri kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.	*
1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	*
1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.	*
2. Programın Eğitim Amaçları	
2.1. Lisans Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.	*
2.2. Programın Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır.	*
2.3. Programın Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık şekilde yayınlanmalıdır.	*
2.4. Programın Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.	*
2.5. Programın Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.	*
2.6. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.	*
2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.	*
3. Program Öğrenme Çıktıları	
3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.	*
STAR Çıktıları	*

1. Alanıyla ilgili kuramsal ve olgusal bilgiye sahiptir.	*
2. Alanıyla ilgili bilişsel ve uygulama becerisine sahiptir.	*
3. Alanıyla ilgili bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğine sahiptir.	*
4. Alanıyla ilgili öğrenme yetkinliğine sahiptir.	*
5. Alanıyla ilgili iletişim ve sosyal yetkinliğe sahiptir.	*
6. Alana özgü yetkinliklere sahiptir.	*
3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	*
3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktıları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.	*
4. Program Öğretim Planı	
4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktılarını (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktılarını (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.	*
4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.	*
4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.	*
4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir.	*
4.4.1. Lisans Programı temel alan derslerini,	*
4.4.2. Lisans Programı uzmanlık alan derslerini,	*
4.4.3. Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu).	*
4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı veya zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.	*
5. Öğretim Kadrosu	
5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.	*
5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.	*
5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.	*
6. Altyapı	
6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.	*

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, spor, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi ilişkisini sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.	*
6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	*
6.4. Kütüphane imkânları Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.	*
6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.	*
6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişebilirlik imkanları sağlanmalıdır.	*
7. 7. Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar	
7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.	*
7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli bir Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	*
7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım–onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.	*
7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.	*
7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.	*
8. Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri	
8.1. Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.	*
9. Program Uzaktan Öğretimi	
9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.	*
9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilen korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.	*
10. Programa Özgü Ölçütler	
10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.	*
10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağladığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.	*
11. Sürekli İyileştirme	
11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.	*

Değerlendirme Raporu Özeti

Lisans Programı ile İlgili Özet Bilgi

Rapor Tarihi :
Yükseköğretim Kurumu :
Fakülte :
Lisans Programı :
Eğitim Dili :
Yerleşke Ziyareti Tarihileri :

Lisans Programının Güçlü Yönleri

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Lisans Programının Gelişmeye Açık Yönleri

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-